| Item Text | Option Text 1 | Option Text 2 | Option Text 3 | Option Text 4 |
|---|--|--|--|---|
| Which of the following is an example of stability/non Locomotor skills? पुढीलपैकी कोणते अस्थानांतरनीय कौशल्यांचे उदाहरण आहे? | Running रनिंग | Turning टर्निंग | Leaping लिपिंग | Galloping गेलपिंग |
| The first year of life undergoes this phase of motor development. आयुष्याचे पहिले वर्ष कारक विकासाच्या या टप्प्यातून जाते | Rudimentary movement phase अप्रगत हालचालींचा टप्पा | Reflexive movement phase प्रतिक्षिप्त हालचालींचा टप्पा | Fundamental movement phase मूलभूत हालचालींचा टप्पा | Sport-related movement phase खेळाशी संबंधित हालचालींचा टप्पा |
| Which of the following is not an example of manipulative skills? पुढीलपैकी कोणते साहित्यसह करावयाच्या कौशल्याचे उदाहरण नाही? | Running रनिंग | Throwing फेकणे | Catching झेलणे | Kicking किक करणे |
| What is the appropriate age to teach fundamental skills? मूलभूत कारक कौशल्यांचे अध्यापन करण्यासाठी योग्य वय कोणते? | 8 years and older 8 वर्ष आणि त्यावरील | 2 to 7 years २ te ७ বর্ष | 1 to 2 years 1 te 2 वर्ष | 8 years and older 8 वर्ष आणि त्यावरील |
| Find out odd one out असंबंधित शब्द ओळखा | Hopping लंगडी | Throwing फेकणे | Catching झेलने | Kicking किक करणे |
| which is the First step of Motor Learning? कारक अध्ययनाची पहिली पायरी कोणती? | Autonomous स्वयंचलित | Cognitive बोधन | Associative समायोजित | Psychomotor कारक |

| Which is the Final steps of Motor Learning? | Autonomous | Cognitive | Associative | Psychomotor |
|---|---|--|-------------------------|---------------------------------------|
| कारक अध्ययनाची अंतिम पायरी कोणती? | स्वयंचलित | बोधन | समायोजित | कारक |
| In which phase of motor skill learning feedback is very essential ? कारक कौशल्य अध्ययनाच्या कोणत्या टप्प्यामध्ये प्रत्याभरण अत्यंत आवश्यक असते? | Autonomous स्वयंचलित | Cognitive बोधन | Associative समायोजित | Psychomotor कारक |
| In the early stages of motor skill learning which of the following should be given more emphasis ? कारक कौशल्य अध्ययनाच्या सुरुवातीच्या टप्प्यामध्ये पुढीलपैकी कशावर अधिक लक्ष द्यायला हवे? | Product of skill कौशल्याचा परिणाम | process of skill कौशल्याची प्रक्रिया | Fitness सुदृढता | None of the above वरीलपैकी नाही |
| A. Physically educated person is fit B. Physically educated person does not participate regularly in physical activities A. शारीरिक शिक्षणाने सुशिक्षित व्यक्ती सुदृढ असते B. शारीरिक शिक्षणाने सुशिक्षित व्यक्ती शारीरिक उपक्रमात नियमितपणे सहभागी होत नाही | Both A and B | A is correct | B is correct | Both A and B |
| | are correct | and B is wrong | and A is wrong | are wrong |
| | A आणि B | A बरोबर आणि | B बरोबर आणि | A आणि B दोन्ही |
| | दोन्ही बरोबर | B चूक | A चूक | चूक |

| Which of the following is NOT characteristic of Effective learning environment in PE class पुढीलपैकी कोणते शारीरिक शिक्षणातील प्रभावी अध्ययन वातावरणाचे वैशिष्ट्य नाही? | Maximum practice opportunity सरावाच्या जास्तीत जास्त संधी | Most of the time students are waiting for turn बहुतांश वेळ विद्यार्थी वाट पाहत थांबलेले असतात | Teacher given feedback शिक्षक प्रत्याभरण देतात | Meaningful experience अर्थपूर्ण अनुभव मिळतो |
|--|--|---|---|--|
| Which of the following is characteristic of Effective learning environment in PE class पुढीलपैकी कोणते शारीरिक शिक्षणातील प्रभावी अध्ययन वातावरणाचे वैशिष्ट्य आहे | Maximum practice opportunity सरावाच्या जास्तीत जास्त संधी | Meaningful experience अर्थपूर्ण अनुभव | Teacher given feedback शिक्षक प्रत्याभरण देतात | All of the Above वरीलपैकी सर्व |

| A. Physically educated person has learn Skills necessary to perform variety of Physical activity B.DOES participate regularly in Physical activity A.शारीरिक शिक्षणाने सुशिक्षित व्यक्ती विविध | Both A and B are correct A आणि B दोन्ही बरोबर | A is correct and B is wrong A बरोबर आणि B चूक | B is correct and A is wrong B बरोबर आणि A चूक | Both A and B are wrong A आणि B दोन्ही चूक |
|---|--|--|--|--|
| शारीरिक उपक्रम करण्यासाठी ची कौशल्य शिकलेला असतो B.शारीरिक उपक्रमांमध्ये नियमितपणे सहभाग घेतो | | | | |
| A.Students should get maximum practice opportunities in physical education lesson B. Practice in physical education lessons should vary according to the level of the students | Both A and B are correct A आणि B दोन्ही बरोबर | A is correct and B is wrong A बरोबर आणि B चूक | B is correct and A is wrong B बरोबर आणि A चूक | Both A and B are wrong A आणि B दोन्ही चूक |
| A.शारीरिक शिक्षण पाठांमध्ये विद्यार्थ्यांना सरावाच्या जास्तीत जास्त संधी मिळायला हव्यात B.शारीरिक शिक्षणातील पाठात सराव हा विद्यार्थ्यांच्या स्तराप्रमाणे वेगवेगळा हवा | | | | |

| Find out odd one out असंबंधित शब्द ओळखा | Body awareness शरीर जाणीव | Space awareness अवकाश जाणीव | Relationship awareness संबंध जाणीव | Equipment awareness साहित्य जाणीव |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Find out odd one out | Reflexive | Autonomous | Practice | Cognitive |
| असंबंधित शब्द ओळखा | प्रतिक्षिप्त | स्वयंचलित | सराव | बोधन |
| Find out odd one out असंबंधित शब्द ओळखा | Cognitive बोधन | Rudimentary अप्रगत | Fundamental skill मुलभूत कौशल्य | Sports skill क्रीडा कौशल्य |
| Find out odd one out | Pulling | Galloping | Pushing | Bending |
| असंबंधित शब्द ओळखा | पुलिंग | गॅलपिंग | पुशिंग | बेंडीग |

| A. "Physical Education should focus to Prepare elite athlete". B. "Physical Education ensures a child's physical, motor, mental and social development". | Both A and B are correct A आणि B दोन्ही बरोबर | A is correct and B is wrong A बरोबर आणि B चूक | B is correct and A is wrong B बरोबर आणि A चूक | Both A and B are wrong A आणि B दोन्ही चूक |
|--|--|--|--|--|
| A.शारीरिक शिक्षणाने उत्कृष्ट खेळाडू तयार करण्यावर लक्ष केंद्रित केले पाहिजे B.शारीरिक शिक्षण विद्यार्थ्यांचे शारीरिक, कारक, मानसिक आणि सामाजिक विकास सुनिश्चित करते ". | | | | |
| The movements which are performed without moving from one place to another are called as एका ठिकाणाहून दुसऱ्या ठिकाणी न जाता ज्या हालचाली केल्या जातात त्यांना म्हणतात. | Locomotor skills स्थानांतरनिय कौशल्य | Non locomotor skills अस्थांनातरनिय कौशल्य | Manipulative skills साहित्यासह करावयाची कौशल्य | All of the above वरीलपैकी सर्व |